



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Alejandro Alvarez García		11°	Martes 3 a viernes 6 de junio	2°

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos (Estigma), lecturas, documentales, documentos, talleres y consultas sobre los temas abordados y explicados en clase. Lectura del texto guía de filosofía de Santillana páginas 16 a 18.

*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje:

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):

- El fenómeno paranormal y la explicación racional:
 - Bilocación, estigma, telequinesis, levitación
 - Fenómenos telepáticos, inedia, experiencias “fantasmales”, milagro
- Preguntas fundamentales de la Filosofía: el sentido de la existencia, la vida, la muerte, la trascendencia
- Miedos y fobias: diferencias, categorías y clases
- Razonamiento abstracto
 - Ejercicios que despierten y propicien la lógica en sus diferentes dimensiones

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p>1. Realice un PLEGABLE (con 6 lados) con los temas de clase del 2° periodo, con gráficos, dibujos y creatividad con los criterios, ideas y elementos fundamentales descritos en el libro y explicados durante las clases. Debe ser desarrollado completamente a mano, bien presentado y con los diferentes aspectos enunciados.</p> <p>2. Elabore un mapa conceptual a mano con el tema de FOBIAS y MIEDOS, rastreando y explicando cada uno de los constituyentes de cada aspecto; a mano y con distintos colores.</p>	<p>Durante la semana del 3 al 6 de junio. El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de entrega de los dos elementos evaluativos descrito en las actividades con entrega física y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</p>	<p>Entre el 3 y 6 de junio se estará entregando de manera personalizada el resultado del proceso o de ser necesario, se convoca al estudiante a sustentación con el docente del área.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.